



# **Recursos Educacionais Abertos**

# **Open Educational Resources**

Renato Dutra  
Liane Tarouco

**IX Ciclo de Pestras sobre Novas  
Tecnologias na Educação**

# Histórico REA

<b>Open Source</b>	<b>FSF</b> <b>Linux</b> <b>Mozilla</b>	<b>1985</b>	<b>1991</b>	<b>1998</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Open Content</b>	<b>Objetos de Aprendizagem</b> <b>OCL/OPL</b> <b>Creative Commons</b>	<b>1985</b>	<b>1991</b>	<b>1998</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Open Course Ware</b>	<b>MIT OCW</b> <b>Carnegie Mellon</b> <b>USU OCW</b>	<b>1985</b>	<b>1991</b>	<b>1998</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>

**Open Educational Resources**

**IX Ciclo de Pedras sobre Novas Tecnologias na Educação**

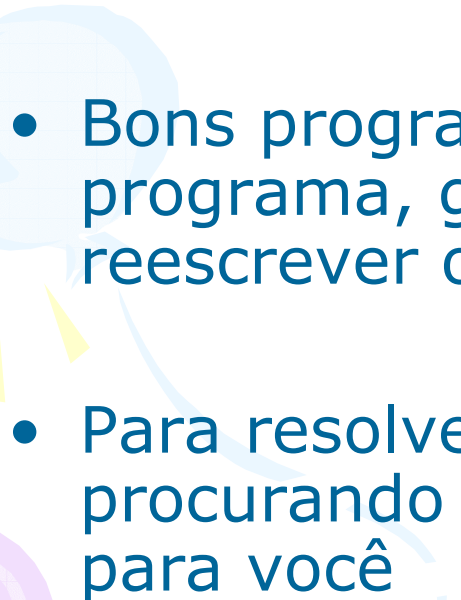


# Movimento Free Libre and Open Source Software - FLOSS

- Liberdade de software
  - Significa ter a liberdade para executar, estudar, adaptar, redistribuir e distribuir suas adaptações ao software
- Modelo Bazar
  - não existe uma hierarquia bem definida e todos podem contribuir, sendo que as versões são disponibilizadas sucessivas vezes



# Algumas Premissas do FLOSS

- Cada bom trabalho de software se inicia pela tentativa de resolver um problema pessoal que incomoda o desenvolvedor
  - Bons programadores sabem como escrever um programa, grandes programadores sabem o que reescrever ou reutilizar
  - Para resolver um problema interessante, inicie procurando por um problema que é interessante para você
- 



# Open Content

*"conteúdos educacionais digitais disponibilizados de forma livre e aberta para a comunidade acadêmica em geral, que os utilizam para o ensino, aprendizagem e pesquisa"*

- Termo criado por David Wiley
- Inicialmente com licença OPL
- Atualmente Creative Commons



# Recursos Educacionais Abertos

*"technology-enabled, open provision of educational resources for consultation, use and adaptation by a community of users for non-commercial purposes."*

Disponíveis abertamente via Web e Internet e utilizado principalmente por professores, instituições de ensino

*(UNESCO, 2005)*



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



# Recursos Educacionais Abertos (Hilen, 2006)

- Conteúdos de Aprendizagem
  - cursos, módulos de conteúdo, objetos de aprendizagem
- Ferramentas para apoiar o desenvolvimento de conteúdos
  - uso, reuso, organização de conteúdos, AVAs e ferramentas de autoria
- Recursos de Implementação
  - licenças para materiais abertos e recursos de localização de conteúdos



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



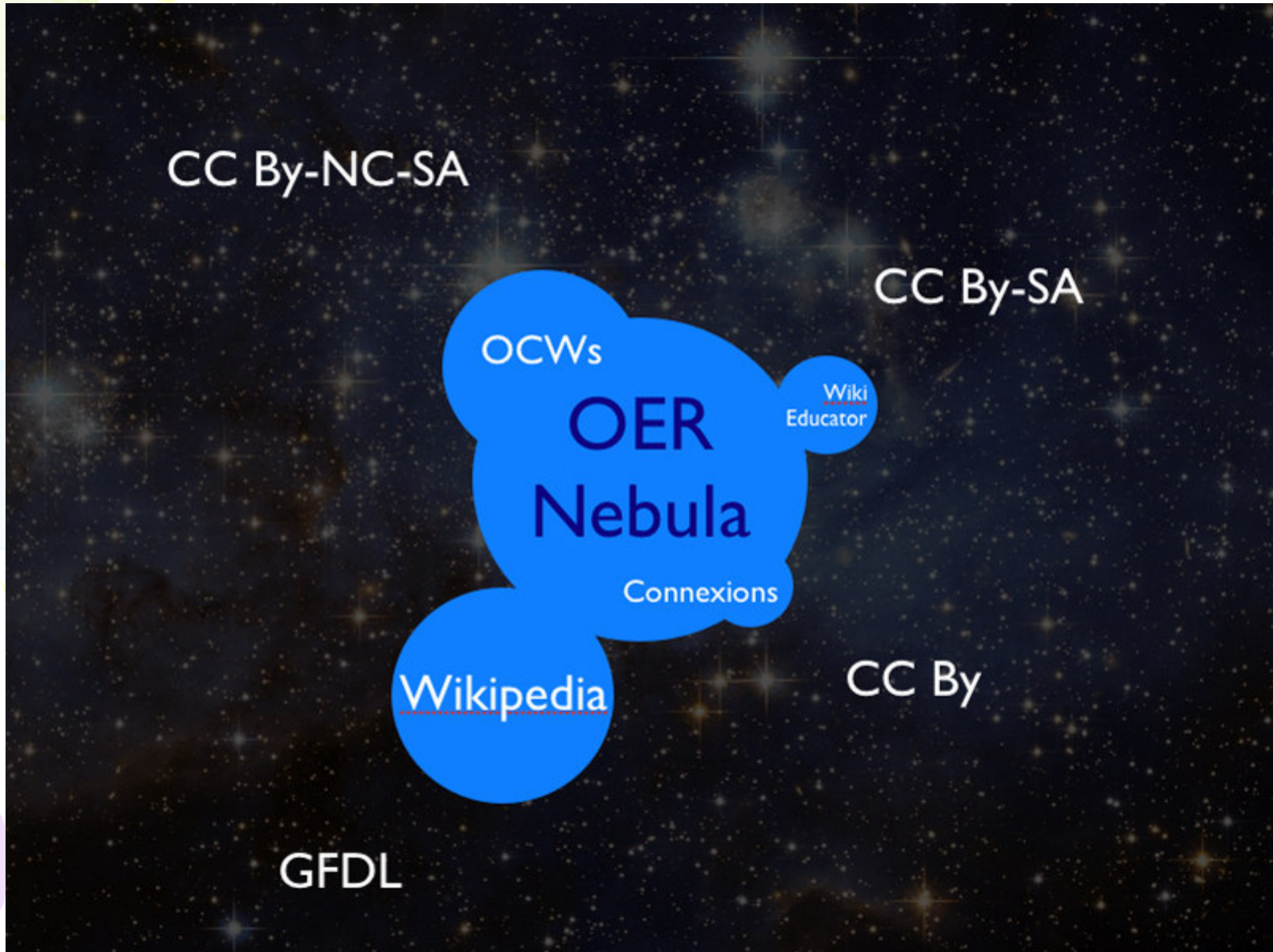
# Recursos Educacionais Abertos (**Johnstone, 2005**)

- Recursos de Aprendizagem
  - módulos de conteúdos, objetos de aprendizagem, ferramentas de avaliação, comunidades de aprendizagem, etc
- Recursos para Apoiar Professores
  - materiais que ajudam os professores a criar, adaptar e reutilizar OER E outras ferramentas de suporte
- Recursos para Garantia da Qualidade
  - garantem a qualidade da educação e a qualidade das práticas educacionais



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**





**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



# Algumas Licenças para Conteúdos Abertos

- Open Content License & Open Publication License
  - David Wiley
- GNU Free Documentation License
  - Criada para documentações de softwares sob a licença GPL
- Creative Commons


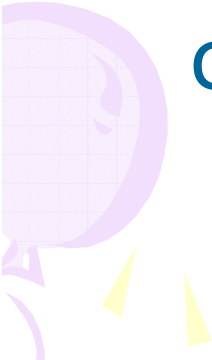


# Creative Commons

- Em 2001 Larry Lessig e outros da escola de direito de Harvard, fundaram a Creative Commons e com ela um conjunto flexível de licenças.
- Inspirada no movimento FLOSS
- Se baseia no conceito de que é preciso criar e disponibilizar uma grande quantidade de informações e conteúdos



# Creative Commons

- Conjunto de licenças que permitam conteúdos abertos e colaboração, bem como atuando como um repositório de conteúdos abertos
  - Os *Commons* colabora para educar as pessoas acerca dos direitos autorais, liberdade de expressão e comunicação e domínio público
- 
- 
















- Criador pode combinar uma série de liberdades ou restrições
  - como por exemplo optar por uma licença que permita qualquer uso,
  - pode também escolher uma licença somente para uso não comercial
  - pode optar por uma licença que permita qualquer utilização desde que estas liberdades sejam repassadas aos usos posteriores (*copyleft*)

# Creative Commons Licenses

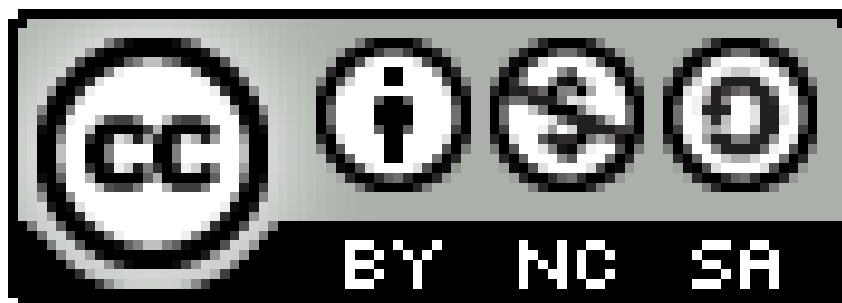
## Creative Commons Licenses

The following are the six current license choices available from our [choose a license](#) application, along with previous versions that have been phased out. They are shown by name along the license characteristics that accompany them. [This page explains what each icon represents.](#)

Name	Characteristics
<b>Version 3.0 Licenses:</b>	
<a href="#">Attribution</a>	
<a href="#">Attribution-NoDerivs</a>	 
<a href="#">Attribution-NonCommercial-NoDerivs</a>	  
<a href="#">Attribution-NonCommercial</a>	 
<a href="#">Attribution-NonCommercial-ShareAlike</a>	  
<a href="#">Attribution-ShareAlike</a>	 



Exemplo



**IX Ciclo de Pedras sobre Novas Tecnologias na Educação**



## You are free:



**to Share** — to copy, distribute and transmit the work



**to Remix** — to adapt the work

## Under the following conditions:



**Attribution.** You must attribute the work in the manner specified by the author or licensor (but not in any way that suggests that they endorse you or your use of the work).



**Noncommercial.** You may not use this work for commercial purposes.



**Share Alike.** If you alter, transform, or build upon this work, you may distribute the resulting work only under the same or similar license to this one.



# OER - Commons

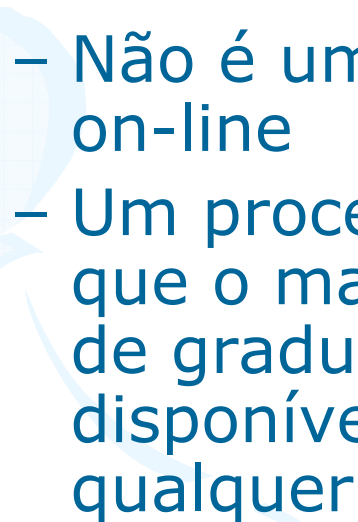


**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



# OpenCourseWare

MIT **OPEN**COURSEWARE  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

- Iniciou em 4 de abril de 2001
  - Não é um conjunto de aulas Conjunto de aulas on-line
  - Um processo que tem como objetivo fazer com que o material utilizado na maioria dos cursos de graduação e pós-graduação, fique disponível de forma livre e on-line para qualquer usuário ao redor do mundo
- 



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**

- Entre os recursos disponibilizados de maneira livre estão:
  - as notas de aula, os calendários de cursos, os arranjos de problemas para aulas com suas soluções, os exames, as listas de leitura, os vídeos de aulas, etc.
  - Todos eles oriundos de 1550 cursos do MIT de 34 departamentos de todas as cinco Escolas da instituição

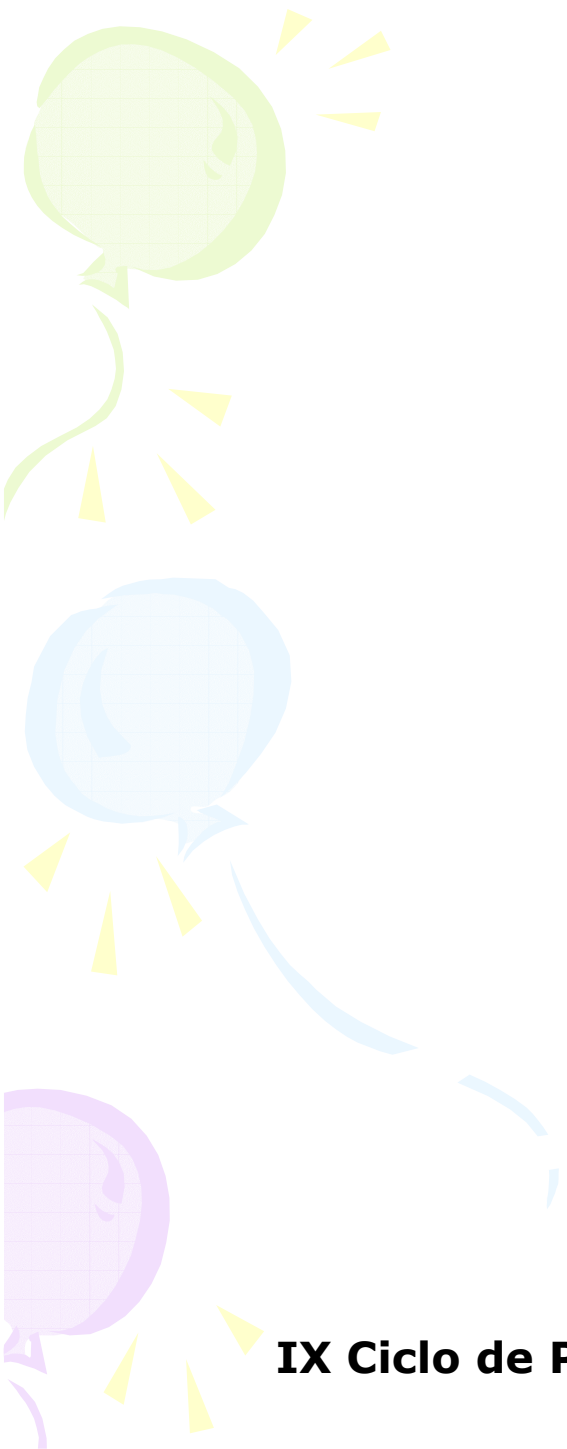


# Outras Iniciativas OCW

- Utah State University OCW
- Johns Hopkins School of Public Health OCW
- Tufts University OCW
- Foothill De-Anza SOFIA
- Carnegie Mellon Open Learning Initiative
- Japan Opencourseware Consortium(JOCW)



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**



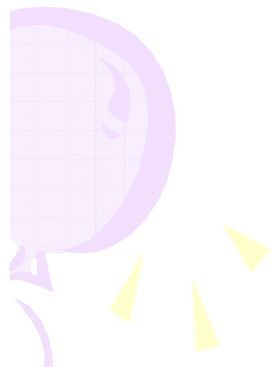
# Sistemas de Gestão de Aprendizagem Abertos

- Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- As melhores práticas educacionais abertas recomendam projetos sob licenças FLOSS
- GNU GPL, Mozilla License, BSD License, entre outras
- Moodle, Claroline, Atutor, Ilias, Teleduc, etc.



# Conclusões

- São fruto do sucesso do movimento de Código Aberto e iniciativas como o MIT OCW
- Os REAs são interessantes tanto para organizações públicas como para privadas
- Existe uma tendência para as Práticas Educacionais Abertas
- Foco está além do conteúdo



**Obrigado !!!**

**IX Ciclo de Pestras sobre Novas Tecnologias na Educação**