

XXIII Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação

Artigos selecionados

Título do Artigo	Autores e Instituições
<i>PBTA - Projeto Baseado em Trajetórias de Aprendizagem</i>	Alberto Canto (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>O Universo no bolso: tecnologias móveis de apoio didático-pedagógico para o ensino da Astronomia</i>	Breno Neves (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Rafaela Melo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>CyberCIEGE: uma Abordagem de Jogos Sérios na Educação de Redes de Computadores</i>	Fabrcio Herpich (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Rafaela Jardim (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Ricardo Silva (UFSM - Brazil), Gleizer Voss (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Felipe Becker Nunes (Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - Brazil), Roseclea Medina (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil)
<i>Aplicação de Técnicas de Aprendizagem de Máquina em Objetos de Aprendizagem baseado em Software: um Mapeamento Sistemático a partir das Publicações do SBIE</i>	Clébia Alves (UFRPE - Brazil), Cleyton Trindade (UFRPE - Brazil), Ellen Polliana Ramos Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - Brazil), Cleyton
<i>Softwares educacionais simuladores no ensino da física: um estudo de caso em uma escola pública estadual da cidade de Boa Vista/RR</i>	Vanut Cordeiro de Magalhães (Universidade Federal Rural de Pernambuco - Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UFRPE-UAST - Brazil), Ronnie Santos (Universidade Federal de Pernambuco - Brazil) Wender A. Silva (Estácio - Brazil)
<i>Uma Proposta De Uso Da Metodologia Webquest Para O Ensino E Aprendizagem De Literatura</i>	Nataniel Mendes da Silva (Instituto Federal do Maranhão - Brazil), João Batista Bottentuit Junior (Universidade Federal do Maranhão - Brazil)
<i>Convalidando Instrumento de Avaliação da Qualidade da Modalidade a Distância por meio da Teoria Sistêmica e das Disciplinas Semipresenciais</i>	Julio Bertolin (UPF - Brazil), Ana Carolina Bertoletti De Marchi (Universidade de Passo Fundo - Brazil)
<i>Levantamento bibliográfico das publicações acadêmico-científicas sobre Análise de Redes Sociais aplicadas em E-Learning</i>	Jarbele Cássia (Universidade Federal da Paraíba - Brazil), Alisson Brito (Universidade Federal da Paraíba - Brazil)
<i>Modelagem Multiagentes de uma Infraestrutura Descentralizada para Aprendizagem Ubíqua</i>	Jorge Barbosa (Unisinos - Brazil), Jezer Oliveira (Unisinos - Brazil), Débora Barbosa (Universidade Feevale - Brazil), Sandro Rigo (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Brazil)
<i>Robótica Educacional Aplicada à Aprendizagem em Física</i>	Carine Webber (Universidade de Caxias do Sul - Brazil), Roseli Fornaza (UCS - Brazil)
<i>Objetos de aprendizagem no ensino de tópicos de eletrodinâmica</i>	Anderson Ellwanger (Centro Universitário Franciscano - UNIFRA - Brazil)
<i>E-BIACS: Um Sistema para a Construção de Ambientes Virtuais para Aprendizagem Baseada em Problemas</i>	Marcos Fróes (UFRGS - Brazil), Eduardo Santos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>Gerenciamento de recursos humanos nos polos de apoio presencial do curso de graduação em Administração Pública da Universidade Federal de Santa Catarina</i>	Jordana Maria Ramos Cardoso (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Marcos Baptista Lopez Dalmau (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Thiago
<i>Computação Ubíqua Aplicada à Educação de Pacientes de Doenças Crônicas não Transmissíveis</i>	Nunes (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Mônica Ramos Carneiro (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil) Henrique Damasceno Vianna (Unisinos - Brazil), Cassius Paim (UNISINOS - Brazil), Jorge Barbosa (Unisinos - Brazil)

<i>Educação Ambiental: Scratch como Ferramenta Pedagógica no Ensino de Saneamento Básico</i>	Aline Silva (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Deiz Amara Moraes (Instituto Federal Fluminense - Brazil), Silvia Batista (Instituto Federal Fluminense - Brazil)
<i>A influência da área de atuação do professor na interface de objetos de aprendizagem por ele idealizados</i>	Mára Lúcia Carneiro (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Milene Silveira (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS - Brazil), Diogo Schwanck (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>Prática educativa usando a plataforma SIENA para o ensino de Ecologia no 6º ano do ensino fundamental</i>	Caroline Almeida (Universidade Luterana do Brasil - Brazil), P. Lopes (Universidade Luterana do Brasil - Brazil)
<i>A utilização do LMS Chamilo na disciplina Laboratório de Ensino de Matemática: a experiência de professores em formação inicial</i>	Luciane Mulazani dos Santos (UDESC - Universidade Estadual de Santa Catarina - Brazil), Ivanete Zuchi Siple (UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina - Brazil), Emanuella Aguiar (UDESC - Brazil), Joana Steil (UDESC - Brazil), Luis Longen (UDESC - Brazil), Marcelo Ramos (UDESC - Brazil)
<i>Ontologia como Representação do Conhecimento: aplicação no curso de formação continuada em tecnologias educacionais na Web</i>	Andreza Lopes da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Michele Andréia Borges (Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Brazil), Maria Fernandes (Fundação CECIERJ - Brazil), Viviane Sartori (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Fernando José Spanhol (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil)
<i>Dinâmica de grupo Júri Simulado Virtual em disciplina do curso de Farmácia</i>	Agnes Gossenheimer (Federal University of Rio Grande do Sul - Brazil), Mauro Silveira de Castro (UFRGS - Brazil), Mára Lúcia Carneiro (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>Infografia na web para a inclusão digital de alunos surdos</i>	Mariana Lapolli (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Vanzin Tarciso (UFSC - Brazil), Vania Ulbricht (Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC - Brazil)
<i>Um sistema de enriquecimento semântico de perfil de usuário baseado em traços digitais para apoio à aprendizagem informal no contexto da saúde</i>	Jonathan C. Moreira (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Francisco Mendes Neto (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Alisson Costa (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Enio Sombra (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Argemiro Neto (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Ricardo Valentim (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil)
<i>Tecnologias Digitais de Comunicação e o Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior</i>	Katia Berni (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Christiano Avila (Universidade Federal de Pelotas - Brazil), Rosaria Sperotto (UFPeL - Brazil), Xavier Muianga (Universidade Eduardo Mondlane - Mozambique)
<i>Cultura Digital e Educação: desafios contemporâneos para a aprendizagem escolar em tempos de dispositivos móveis</i>	Rafaela Melo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Cintia Boll (UFRGS - Brazil)
<i>Recomendação personalizada de conteúdo para suporte à aprendizagem informal no contexto da saúde</i>	Alisson Costa (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Francisco Mendes Neto (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Enio Sombra (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Jonathan C. Moreira (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil), Ricardo Valentim (Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Brazil), Antonio Sales (Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brazil)
<i>eduScrum: uma proposta de metodologia para projetos colaborativos de aprendizagem baseada em Scrum</i>	Karen Borges (IFRS - Campus Porto Alegre - Brazil), Marcelo Schmitt (Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre - Brazil), Silvana Nakle (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Brazil)
<i>Cenário do uso educacional de redes sociais na região metropolitana de Porto Alegre/RS</i>	Marcio Silva (Universidade Luterana do Brasil - Brazil), Marlise Geller (Universidade Luterana do Brasil - Brazil)
<i>Qualidade de Softwares Educacionais baseados em Web semântica: um Mapeamento Sistemático</i>	Aparecida Maria Zem-Lopes (Universidade de São Paulo - Brazil), Laís Pedro (Universidade de São Paulo - Brazil), Seiji Isotani (Universidade de São Paulo - Brazil)

<i>Tecnologias na Educação: Inclusão Digital dos Professores da Rede Estadual a partir da Implementação do Programa TABLET EDUCACIONAL</i>	Cíndia Rosa Toniazzo Quaresma (Escola Estadual de Educação Básica Margarida Pardelhas - Brazil), Ilse Abegg (UFSM - Brazil), Solange Beatriz Billig Garcês (UNICRUZ - Brazil), Rosane Rodrigues Felix (UNICRUZ - Brazil)
<i>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: interações à luz da sustentabilidade ambiental no viés das redes sociais</i>	Everton Bedin (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Regina Barwaldt (Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Brazil)
<i>MCHQ-Alfa: Uma Proposta de Ferramenta para Aprendizagem da Língua Portuguesa na Educação de Surdos Utilizando o Potencial das Histórias em Quadrinhos Mediada por Mapa Conceitual</i>	Maria Andréia Santos (UFPA - Brazil)
<i>U-Lab Cloud: uma proposta de laboratório virtual ubíquo baseado em Cloud Computing</i>	Rafaela Jardim (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Roseclea Medina (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Fabrício Herpich (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Ricardo Bianchim Gomes (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Eduardo Lemos (Universidade Federal de Santa Maria - -- Select Country --)
<i>Mundos Virtuais como Suporte à Aprendizagem Uma Avaliação na Implementação de Projetos de Aprendizagem</i>	Jadson do Prado Rafalski (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil), Carlos Alexandre Siqueira da Silva (IFES - Instituto Federal do Espírito Santo - Campus de Alegre - Brazil), Ramon Vieira Jr (Universidade Federal do Espírito Santo - Brazil)
<i>El Programa ULPN del Perú: Caracterización de las Prácticas de Enseñanza con Incorporación de Computadoras Portátiles</i>	David Carlos David Laura Quispe (Universidad Federal de Rio Grande - Brazil)
<i>Uma Aplicação Dinâmica para Detectar o Nível de Conhecimento do Aluno</i>	Camila Cerezer Possobom (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Andreia Rosangela Kessler Muhlbeier (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Felipe Becker Nunes (Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - Brazil), Aderson De Carvalho (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Ricardo Bianchim Gomes (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil), Roseclea Medina (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil)
<i>Um estudo da fluência digital entre crianças e adultos na resolução de algoritmos</i>	Mateus Madail Santin (Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Brazil), João Silva (FURG - Brazil), Silvia Botelho (FURG - Brazil)
<i>Processos de Avaliação de Mundos Virtuais: elencando estratégias</i>	Andressa Falcade (Universidade Federal de Santa Maria - UFSM - Brazil), Roseclea Medina (Universidade Federal de Santa Maria - Brazil)
<i>Aprender com mobilidade: utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação Móveis e Sem Fio como potencializadoras da interação em processos educativos</i>	Claudio de Lima (Universidade Feevale - Brazil), Patrícia B. Scherer Bassani (Universidade Feevale - Brazil), Débora Barbosa (Universidade Feevale - Brazil)
<i>Tecnologia Assistiva: a inserção de aplicativos de tradução na promoção de uma melhor comunicação entre surdos e ouvintes</i>	Ygor Corrêa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brazil), Maristela Vieira (UFRGS - Brazil), Lucila Santarosa (UFRGS - Brazil), Maria Biazus (UFRGS - Brazil)
<i>Avaliação da Usabilidade do Sistema NÉBULA em Jogos Psicopedagógicos</i>	Diogo Gomes (UFRJ - Brazil), Priscila M V Lima (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Adriano Cruz (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil), Claudia Motta (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brazil)
<i>Promovendo o protagonismo juvenil por meio de blogs e outras redes sociais no Ensino de Biologia</i>	Lucy Nascimento (Instituto Federal de Goiás - Brazil)
<i>Hipertexto inserido no Google Site como recursos auxiliares nas aulas de Física</i>	Ana Marli Bulegon (UFRGS - Brazil), Jader Rodrigo Vieira Rigo (Centro Universitário Franciscano - Brazil)
<i>Utilização de shell script e interfaces gráficas para construção de software educacional</i>	Roberto Franciscatto (UFSM - CAFW - Brazil)
<i>Recuperação de Estudos ou de Nota: uma proposta metodológica no campo tecnológico,</i>	William Sallum (Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - Brazil), Adelson de Paula Silva (Centro

<i>utilizando a matemática como instrumento de pesquisa</i>	Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - Brazil), Juliano Schimiguel (Universidade Cruzeiro do Sul - Brazil)
<i>Análise de Usabilidade de Sistemas de Geometria Interativa para Tablets</i>	Helena Reis (Universidade de São Paulo - Brazil), Simone Borges (Universidade de São Paulo - Brazil), Seiji Isotani (Universidade de São Paulo - Brazil)
<i>Uso do software educativo Cidade do Átomo em contexto escolar de nível médio</i>	Liliane Gruber (UFRGS - Brazil), José Claudio Del Pino (UFRGS - Brazil)
<i>O uso do Geogebra como ferramenta para a construção de conceitos matemáticos: um primeiro estudo envolvendo Cadeias de Markov</i>	Rodrigo Silva (IFRS - Brazil), Dante Augusto Couto Barone (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - Brazil), Marcus Basso (UFRGS - Brazil)
<i>Explorando a Rede Social Educacional no ensino de línguas: possibilidades, gêneros e multiletramentos</i>	Susana Dos Reis (UFSM - Brazil), Adilson Gomes (UFSM - Brazil), Rosangela Segala de Souza (Instituto Federal Farroupilha - Brazil)
<i>MOOC's uma alternativa para a democratização do Ensino</i>	Breno Biagiotti (Universidade Federal de Santa Catarina - Brazil), Rogerio Cid Bastos (UFSC - Brazil)
<i>Inovação tecnológica e tensões curriculares: a inserção do docente no processo de criação de artefatos culturais tecnológicos</i>	Alaim Neto (UDESC - Universidade desenvolvimento Estado de Santa Catarina - Brazil), Geovana Lunardi (UDESC - Brazil), Thiago Rafael Marques (UFSC - Brazil)
<i>Explorando a interação e a colaboração no ensino fundamental usando uma ferramenta Wiki: um estudo de caso em XPTO - RS</i>	Clevi Rapkiewicz (UFRGS - Brazil)
<i>Proposta de um Arcabouço Metodológico para a Autoria de Conteúdo em Ambientes Imersivos de Ensino</i>	Leander Oliveira (Universidade Federal do Rio Grande (FURG) - Brazil), Silvia Silva da Costa Botelho (Fundação Universidade do Rio Grande (FURG) - Brazil), Regina Barwaldt (Universidade Federal do Rio Grande - FURG - Brazil), Marilia Amaral (UTFPR - Brazil), Danubia Espíndola (Universidade Federal do Rio Grande FURG - Brazil)