

”EditWeb: Auxiliando Professores na Autoria de Páginas *Web* que Respeitem Critérios de Usabilidade e Acessibilidade”*

Leila Laís Gonçalves**
Marcelo Soares Pimenta***

* Trabalho extraído de dissertação PPGC – UFRGS, em andamento.

** Professora Especialista em Informática e Educação, Mestranda em ciência da computação PPGC – UFRGS, Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), llg@unesc.rct-sc.br.

*** Professor do Instituto de Informática da UFRGS, Doutor em Informática, Université Toulouse 1, mpimenta@inf.ufrgs.br; www.inf.ufrgs.br/~mpimenta

Resumo

A medida em que os cursos à distância na Internet estão cada vez mais sofisticados e o número das páginas publicadas é cada vez maior, os autores das páginas *web* necessitam melhor suporte para atingir de maneira eficaz e eficiente critérios de qualidade, especialmente no que se refere à sua usabilidade e acessibilidade. De fato, professores (autores) podem sentir-se desorientados na autoria de páginas diante de tantos recursos, e de tantos critérios, regras e recomendações de projeto. Este artigo apresenta o EditWeb, um mecanismo de autoria especificamente projetado para guiar o autor na tarefa de projeto e de geração de páginas HTML que respeitem critérios de usabilidade e de acessibilidade. Neste artigo discutimos primeiramente a importância da usabilidade e acessibilidade na elaboração de páginas *Web* e então apresentamos a arquitetura e as características principais do ambiente EditWeb.

Palavras-chave:

ead, *web*, autoria, usabilidade, acessibilidade

* Trabalho extraído de dissertação PPGC – UFRGS, em andamento.

** Professora Especialista em Informática e Educação, Mestranda em ciência da computação PPGC – UFRGS, Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), llg@unesc.rct-sc.br.

*** Professor do Instituto de Informática da UFRGS, Doutor em Informática, Université Toulouse 1, mpimenta@inf.ufrgs.br; www.inf.ufrgs.br/~mpimenta