

Alfabetização visual para a produção de objetos educacionais

Anita Grando¹, Mary Lúcia Pedroso Konrath¹, Liane Tarouco²

¹CINTED – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Av Paulo Gama 110, Prédio 12105 – sala 327 – 90490-900 – Porto Alegre – RS – Brazil

² Pós-Graduação Informática na Educação - UFRGS

anita@pgie.ufrgs.br, liane.tarouco@ufrgs.br

Resumo. Este artigo descreve alguns princípios para a produção de objetos educacionais ergonômicos, os quais possibilitam a maximização da aprendizagem com redução da sobrecarga cognitiva.

Palavras-chave: objetos educacionais, projeto gráfico, carga cognitiva