

Título	Autores
A cooperação e/ou a colaboração no Espaço de Aprendizagem Digital da matemática	Aline De Bona (UFRGS), Marcus Basso (UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS)
A distância transacional e a percepção de estudantes	Mauro Lorençatto (FEMA), Marie Jane Soares Carvalho (UFRGS)
Abordando a relação de Euler através do objeto de aprendizagem Uma Pletora de Poliedros: um estudo de caso com alunos do terceiro ano do Ensino Médio	Viviane Hummes (UFRGS)
AlgoWeb: A Web-Based Environment For Learning Introductory Programming	Ricardo Dorneles (Universidade de Caxias do Sul), Delcino Picinin (Universidade de Caxias do Sul), Andre Adami (Universidade de Caxias do Sul)
Ambientes de Desenvolvimento Integrado no Apoio ao Ensino da Linguagem de Programação Haskell	Davi Russi (UFSM), Andrea Charao (UFSM)
Ambientes virtuais de aprendizagem na modalidade 1:1: um estudo de caso sobre o AMADIS na Fase I do Programa UCA	Juliano Bittencourt (UFRGS), Silvia Kist (One Laptop per Child), Decio Tatizana (UFRGS), Patrícia Schäfer (PGIE - UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS)
Análise Comprobatória teóricoprática da semelhança entre dimensões para detecção de Estilos de Aprendizagem impactando na ausência de resultados significativos	Andreia Rosangela Kessler Muhlbeier (Universidade de Cruz Alta), Leander Cordeiro de Oliveira (UNICRUZ), Patricia Mozzaquatro (UFSM), Roseclea Medina (UFSM)
Análise de Prazos de Entrega de Atividades no Moodle: um Estudo de Caso Utilizando Mineração de Dados	Fabieli De Conti (UFSM), Andrea Charao (UFSM)
Análise e implementação de um sistema integrado de busca a partir dos protocolos OAI-PMH, Z39.50, SRW e SRU	Willian Valmorbida (Centro Universitário Univates), Alexandre Stürmer Wolf (Centro Universitário Univates), Ana Paula Lisboa Monteiro (Centro Universitário Univates)
Aplicações educacionais através do mapa conceitual: integração das disciplinas do ensino médio com o tema sexualidade	Suélly Santos (Instituto Federal Fluminense - IFF), M. A. Teixeira da Silva (Instituto Federal Fluminense), Suzana Macedo (IFF Campus Itaperuna)
Aplicações educacionais em 3D para os processos de ensino e aprendizagem da área de anatomia no metaverso Second Life	Giselle Massaro (Unilasalle), Ana Margô Mantovani (Unilasalle)
Aprendendo Linux Educacional: Um Modelo de Curso a Distância para estudantes da Educação Básica	Rafaela Comarella (UFSC), Ronaldo Campos (UFSC), Ricardo Silveira (UFSC), Araci Catapan (UFSC)
Camadas da Complexidade para análise de Ambientes Acadêmicos Complexos em Rede: Um proposta pela Rede de Saberes Coletivos (ReSa)	Andre Mansur (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia), Maria Cristina Biazus (UFRGS), Rogério de Carvalho (Instituto Federal Fluminense)
Cooperação na Complexidade: Possibilidades de Aprendizagem Matemática suportadas por Tecnologias Digitais	Aline De Bona (UFRGS), Patrícia Schäfer (PGIE-UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS), Marcus Basso (UFRGS)
Cooperação: uma alavanca no processo de ensino-aprendizagem na educação a distância	Silvana Corbellini (PUCRS)
Desafios na Construção do Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Negociação Coletiva/ Modalidade a Distância	Elaine Antunes (UFRGS), Nadia Brunetta (UFRGS), Ivan Pinheiro (UFRGS), Diogo Demarco (UFRGS)
Desenvolvendo o cálculo mental e as 4 operações com o uso do Software Educativo Tux of the Math Comand.	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira (UFRGS)
Desenvolvimento de uma aplicação de realidade aumentada sobre conceitos de revolução e extrusão de polígonos	Christopher Cerqueira (Universidade Federal de Itajubá), Claudio Kirner (Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI)

Diversificando o ensino de geometria com o apoio de origamis: Uma proposta metodológica para 7ª série do ensino fundamental	Graziele Rancan (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
DocsCollab : uma ferramenta de auxílio à edição colaborativa	Maria de Fátima do Prado Lima (Universidade de Caxias do Sul), Carine Webber (Universidade de
Educadores em segundo plano: contribuições para a história da docência a distância no Brasil	Jaciara Carvalho (Universidade de São Paulo)
Ensino a distância no Brasil: Raízes históricas e perspectivas cibernéticas	Nilo Serpa (UNIP - Universidade Paulista)
Facilitando o Construtivismo na Inclusão Digital	Marta Dieterich Voelcker (UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS), Fernanda Ribeiro (Fundação Pensamento Digital)
Fenômenos de Sentidos Éticos e Estéticos Em Suspensão	Margarete Axt (UFRGS), Cíntia Inês Boll (UFRGS)
Filme surdo. Uma prática docente, um vídeo digital, suas potências	Elenice Correa (UFRGS), Tania Fonseca (UFRGS), Liliana Passerino (UFRGS)
Gestão de projetos em Educação a Distância	Greicy Kelli Spanhol Lenzi (UFSC), Fernando Spanhol (UFSC)
Icarus Software Educacional de Apoio ao Ensino de Contabilidade	André Brun (Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)), Marines Luiza Guerra Dotto (Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)), Carlos José Maria Olguín (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE)
Inclusão Digital: Mapeamento de Publicações sobre o Tema	Mauri Leodir Löbler (UFSM), Larissa Bolzan (UFSM), Taciane Kich (UFSM), Silvia Flores (UFSM), Flávio Kubota (UFSM)
Jogos Computacionais: uma proposta interdisciplinar de educação ambiental	Herika de Medeiros (Centro Universitário Plínio Leite), Antonio Carlos Miranda (UNIPLI)
Laboratório Virtual de Aprendizagem: Uma Proposta Taxonômica	Erico Amaral (Instituto Federal Sul-rio-grandense / UFRGS), Herik Rodrigues (UFRGS), Barbara Gorziza Ávila (UFRGS), Liane Tarouco (UFRGS)
Mapas conceituais e aprendizagem significativa no ensino de rede de computadores do curso superior de telecomunicações	Suélly Santos (Instituto Federal Fluminense - IFF), M. A. Teixeira da Silva (Instituto Federal Fluminense), Suzana Macedo (IFF Campus Itaperuna)
Mapas conceituais e avaliação de aprendizagem no ensino de redes de computadores	João Mário Brezolin (Instituto Federal Sul-Riograndense)
Metaobjetos de Aprendizagem	Alberto Canto (UFRGS)
Novos meios, novas práticas de ensino-aprendizagem: proposta de produção colaborativa de um twiconto	Tiago Lopes (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS), Isa Mara Alves (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)
O Ensino de Ciências Naturais nas séries iniciais do Ensino Fundamental: uma estratégia de ensino utilizando Objetos Educacionais	Paula Melques (Faculdade de Ciências e Tecnologia / Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"), Ana Maria Araya (Universidade Estadual Paulista), Klaus Schlünzen Junior (UNESP), João Silva (Faculdade de Ciências / Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho)
O estágio supervisionado nos cursos de licenciatura da EAD/UFMS: métodos, resultados e desafios	Daniela Kawamoto Kanashiro (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Mirian Noal (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Patrícia Rocha (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Sonia Burigato (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)

O uso do software educativo NavegaFeliz na inclusão digital e no tratamento terapêutico de vítimas de escarpelamento atendidas pela Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará	Larissa Sato Elisiário (Universidade Federal Rural da Amazônia), Debora Ferreira (FUNDAÇÃO SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO PARÁ), Déborah Costa (Santa Casa/PA), Elaine Cristina Modesto (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA), Jean Velasco (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA), Vitor Alves (EBI Company)
O uso pedagógico da técnica cinemagraphs para a construção de fanfictions	Patrícia Campelo Costa (UFRGS), Anelise Jantsch (UFRGS), Patricia da Conceição Fantinel (UFRGS), Maria Cristina Biazus (UFRGS), Eliseo Reategui (UFRGS), José Valdeni De Lima (UFRGS)
Panorama do Ensino de Engenharia de Software em Cursos de Graduação focado em Teste de Software: Uma Proposta de Aprendizagem Baseada em Jogos	Tarcila da Silva (UFSM), Giliane Bernardi (UFSM), Felipe Müller (Federal University of Santa Maria)
Pesquisa-ação para inclusão digital de professores e alunos: um projeto piloto usando Google Docs	Miriam Klemann (UFRGS), Clevis Rapkiewicz (UFRGS)
Política de Formação de Professores no Brasil: alcance das ações por meio da educação a distância	Karina Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina), Roseli Zen Cerny (UFSC), Sabrina Botelho Kons (UFSC), Graziela Teixeira (UFSC)
Produção colaborativa de um jornal on-line na escola	Rochele Peters (Escola Estadual de Ensino Fundamental Amaral Lisboa), Fabiane Sarmento Oliveira Fruet (UFSM)
Projeto e Implementação de uma Ferramenta Voltada ao Desenvolvimento do Vocabulário em Língua Portuguesa de Crianças Surdas	Nathália Carvalho (Universidade Federal do Pará), Benedito Ferreira (Universidade Federal do Pará)
Realidade Aumentada no MARGS: Impressões de um experimento	André Silveira (UFRGS), Maria Cristina Biazus (UFRGS), Margarete Axt (UFRGS)
Recomendando objetos de aprendizagem baseado em competências em EAD	Sílvio Cazella (Unisinus), Ketia Kellen da Silva (NUTED/UFRGS), Patricia Bhear (UFRGS), Daisy Schneider (UFRGS), Rodrigo Freitas (UFRGS)
Recursos das tecnologias de informação e comunicação mediando o ensino-aprendizagem e configurando ecologias cognitivas de estudantes do Centro de Ciências Rurais	Bruna Alves (UFSM), Liziany Müller (UFSM), Andriely Hedlund (UFSM), Cláudia Barin (UFSM)
Recursos digitais e não-digitais na aprendizagem do conceito de medida	Elisa Friedrich Martins (UFRGS)
Redes Sociais: uma interpretação do Ciberespaço	Carla Bohn (UFSC), Gertrudes Dandolini (UFSC), João Artur Souza (UFSC), João Bosco da Mota Alves
Relato de experiência da utilização do Podcast com deficientes visuais	Lidiane Lima Pereira (Centro Universitário Luterano de Santarém), Marialina Corrêa Sobrinho (Centro Universitário Luterano de Santarém)
Representação gráfica digital para o design através de ambientes virtuais de aprendizagem	Estela Maris Reinhardt Piedras (Universidade Federal de Pelotas), Adriane Borda (Universidade Federal de Pelotas), Ana Paula Batista Araújo (CEAD-UFPe), Ana Claudia Herrmann (UFPe), José Oxlei Ortiz (UFPe)
Sobre o tempo que passou: a imersão na paisagem cibernética e o surgimento de novas temporalidades e formas de perceber o tempo	Mauro Meirelles (UFRGS), Cíntia Inês Boll (UFRGS)
Tecnologias e Educação Profissional: O que dizem os alunos de uma Fábrica de Games?	Sthenio Magalhaes (Universidade Federal de Pernambuco)

Treinamento & Desenvolvimento na Educação a Distância	Edivandro Luiz Tecchio (UFSC - UFSC), Thiago Nunes (UFSC), Humberto Tonani Tosta (UFSC), Marcos Dalmau (UFSC)
Um comparativo entre ferramentas utilizadas no ensino baseadas em Cloud Computing	Taciano Balardin de Oliveira (UFSC), Roseclea Medina (UFSC), Luis Fabio Faccin (UFSC), Erico Amaral (Instituto Federal Sul-rio-grandense / UFRGS)
Uma experiência de Educação Híbrida: Estudo de Caso em um curso de pós-graduação	Rafael de Castro (Universidade Federal de Pelotas)
Uma ferramenta para apoio ao ensino da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Evandro Flores (Universidade do Vale dos Sinos)
Uma ontologia de convergência entre a formação e atuação dos professores para um sistema de formação continuada	Beatriz Wilges (UFSC), Juliana Leonardi (UFSC), Silvia Nassar (UFSC), Araci Catapan (UFSC), Rogério Cid Bastos (UFSC)
Utilização das Plataformas Web e Ginga-NCL no Desenvolvimento de Aplicações de EAD adaptadas para TV Digital	Maria Lúcia Barbosa (UFRGS), André Schulz (UFRGS), Alexandro Bordignon (UFRGS), Valter Roesler (UFRGS)
VirtualMat: uma tecnologia assistiva para alunos com deficiência mental	Fernanda Malaquias (Universidade Federal de Uberlândia), Edgard Lamounier (UFU), Alexandre Cardoso (UFU), Cleusa Santos (UFU), Márcia Pacheco (UFU)
Web 2.0 e Pesquisa: Um estudo do Google Docs em métodos quantitativos	Dayvid Lós (Universidade Estadual de Alagoas), Adriana Silva (Universidade Estadual de Alagoas), Djalma Lós (Universidade Estadual de Alagoas)
WEBQUEST CREATOR: Ferramenta para Criação de WebQuests	Jader Bittencourt (PUCRS), Márcia Cristina Moraes (PUCRS)