

XVII Ciclo de Palestras Novas Tecnologias na Educação	
Artigos aceitos	Autores
A atuação das interfaces não-convencionais na educação	Cristina Torrezan (UFRGS),
	Eliseo Reategui (UFRGS),
	Patricia Alejandra Behar (UFRGS),
	Patrícia Costa (UFRGS)
A construção das identidades dos alunos de EaD através dos seus discursos em um fórum de discussão	Ruhena Abrao (Universidade Federal),
	Juliana de Souza da SAlva (Universidade Federal do Rio Grande),
	João da Silva (UFRGS)
A interação em ambientes virtuais de aprendizagem: motivações e interesses dos alunos	Ana Mulbert (Univ. do Sul de Santa Catarina),
	Ane Girondi (Universidade Federal de Santa Catarina),
	Alice Pereira (UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina),
	Marina Nakayama (UFSC)
A prática de tutoria online por meio de competências: estudo de caso de uma metodologia aplicada ao curso de Formação de Tutores	Ana Carolina Bertoletti De Marchi (Universidade de Passo Fundo),
	Isléia Rossler Streit (Universidade de Passo Fundo),
	Daniela de David Araújo (Universidade de Passo Fundo),
	Marlete Sandra Diedrich (UPF)
A Utilização do Software Wiris na Plataforma Moodle Visando o Ensino da Matemática: o Relato de um Projeto de Extensão	Jaqueline Cruz (Universidade Estadual do Oeste do Paraná),
	André Brun (Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)),
	Claudia Rizzi (Unioeste),
	Rogério Rizzi (Unioeste Universidade Estadual do Oeste do Paraná)
Adaptação de Material Didático para o Projeto UCA	Heli Meurer (UNIRITTER - Centro Universitário Ritter dos Reis),
	Patrícia Costa (UFRGS),
	Jaqueline Maissiat (UFRGS),
	Claudia Zanatta (UFRGS),
	Eliseo Reategui (UFRGS)
Agentes Pedagógicos Emocionais atuando em um Ambiente Virtual de Aprendizagem	Rejane Frozza (UNISC),
	Andréa Konzen da Silva (Universidade de Santa Cruz do Sul),
	Beatriz Lux (Universidade de Santa Cruz do Sul),
	Jacques Schreiber (Universidade de Santa Cruz do Sul),
	Kurt Molz (Universidade de Santa Cruz do Sul),
	Liane Kipper (Universidade de Santa Cruz do Sul)
Alfabetização tecnológica através da construção de blog	Gerson Luiz Millan (UFRGS),
	Luciane Magalhães Corte Real Magalhães Corte Real (UFRGS)
Ambientes de aprendizagem: significado na vida de idosos frequentadores de oficinas de informática	Michele Marinho da Silveira (Universidade de Passo Fundo),
	Josemara da Paula Rocha (Universidade de Passo Fundo),
	Daiana Argenta Kumpel (Universidade de Passo Fundo),
	Lia Mara Wibelinger (Universidade de Passo Fundo),
	Adriano Pasqualotti (Universidade de Passo Fundo),

	Eliane Lucia Colussi (Universidade de Passo Fundo)
Ambientes Virtuais de Aprendizagem Alternativos e Inovadores para Potencializar novas Soluções em EaD	Antonio Cardoso (Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)), Teresinha Burnham (Universidade Federal da Bahia)
Análise de desempenho para o armazenamento versionado de conteúdos didáticos digitais binários e acesso eficiente via Web	Corneli Júnior (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará), Danielo Gomes (UFC), José Soares (Universidade Federal do Ceará), Giovanni Barroso (Universidade Federal do Ceará)
Aplicação Educacional de uma Ferramenta de Mineração de Textos Integrada a uma Ontologia de Domínio na Área da Saúde	Fábio Damasceno (Universidade do Vale do Rio dos Sinos), Eliseo Reategui (UFRGS), Alexandre Ribeiro (UCS - Universidade de Caxias do Sul)
Avaliação Formativa no Wiki do LMS Moodle: Aplicação da Ferramenta Learning Vector (LV)	Gilvandenys Sales (IFCE), P. Prestes (Universidade Federal do Ceará - UFC), Giovanni Barroso (Universidade Federal do Ceará), Marques Soares (Universidade Federal do Ceará)
Celular como ferramenta de apoio pedagógico ao Cálculo	Silvia Batista (Instituto Federal Fluminense), Patricia Behar (PPGIE UFRGS), Liliana Passerino (UFRGS), Alex Mamari (Instituto Federal Fluminense)
Ciberinfância: um desafio para os planejamentos pedagógicos	Caroline Bohrer do Amaral (UFRGS), Patricia Alejandra Behar (UFRGS), Leni Vieira Dornelles (UFRGS)
Cidade Um Computador por Aluno - UCA Total O professor inclusivo na discussão da totalidade	Fernanda Schneider (UFRGS), Lucila Santarosa (UFRGS), Debora Conforto (SMED/UFRGS/UAB)
Construção de um Espaço Digital Virtual em Três Dimensões no Metaverso Second Life	Ana Margô Mantovani (Unilasalle)
Coordenação nas atividades colaborativas em Ambientes de Aprendizagem - Uma avaliação na implementação de arquiteturas pedagógicas	Ramon Vieira (Universidade Federal do Espírito Santo), Otavio Lube dos Santos (Universidade Federal do Espírito Santo), Jadson do Prado Rafalski (Universidade Federal do Espírito Santo), Halysson Freitas Alves da Silva (Universidade Federal do Espírito Santo), Everton Moschen Bada (Universidade Federal do Espírito Santo), Crediné de Menezes (UFES)
Criação e compartilhamento de conhecimento em EaD	Carolina Schmitt Nunes (Universidade Federal de Santa Catarina), Andressa Pacheco (Universidade Federal de Santa Catarina), Marina Nakayama (UFSC), Pedro Antônio de Melo (Universidade Federal de Santa Catarina), Mauricio Rissi (UFSC)
Desenvolvimento de um Laboratório Virtual para Capacitação Tecnológica à Distância em Proteção de Sistemas Elétricos	Carlos Henrique Castro Silva (Universidade Federal do Ceara), Giovanni Barroso (Universidade Federal do Ceará), Ruth Leão (UFC),

	Raimundo Sampaio (Universidade Federal do Ceará)
Desenvolvimento e Análise de Material Web para Ensino de Decimais Utilizando Exemplos Incorretos	Seiji Isotani (Carnegie Mellon University)
Empreendedorismo eletrônico: o uso da Educação Corporativa na formação de empreendedores	Arcângelo dos Santos Safanelli (Universidade Federal de Santa Catarina), Bruno César de Melo Moreira (UFSC)
Ensinando Funções de Primeiro Grau Experimento, Software Livre e Mídias	Denilso Camargo (UFRGS), Josy Rocha (UFRGS)
Ensino e Aprendizagem de Eletromagnetismo usando Recursos de Realidade Aumentada	Raryel Souza (Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI)), Claudio Kirner (Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI)
Estágio Curricular online em Curso de Pedagogia a Distância	Mariangela Lenz Ziede (UFRGS), Simone Bicca Charczuk (UFRGS), Rosane Aragón Nevado (UFRGS)
Estilos e Estratégias de Aprendizagem Personalizadas a Alunos das Modalidades Presenciais e a Distância	Andreia Rosangela Kessler Muhlbeier (Universidade de Cruz Alta), Patricia Mozzaquatro (Universidade Federal de Santa Maria)
Estudo do desenvolvimento cognitivo individual e de grupos através da análise automática	Maria de Fátima do Prado Lima (Universidade de Caxias do Sul), Carine Webber (Universidade de Caxias do Sul)
evidenciando processos metacognitivos em ADA/AVA	Simone Koch (Feevale), Liliana Passerino (UFRGS)
EXPORTSCORM: módulo SCORM para exportar objetos de aprendizagem do módulo LIAÇÃO	Marcela do Prado (Universidade Federal de Santa Maria), Felipe Müller (Federal University of Santa Maria), Andre Zanki Cordenonsi (Universidade Federal de Santa Maria)
Fatores que afetam o reuso de Objetos de Aprendizagem	Liane Tarouco (UFRGS), Claraluz Camargo Gris da Silva (UFRGS), Anita Grandó (UFRGS)
Informática na Escola: uma visão da gestão	Karina Marcon (UFRGS), Adriano Teixeira (Universidade de Passo Fundo)
Interação e Interatividade através das interfaces de materiais educacionais digitais	Paula Caroline Passos (UFRGS), Patricia Alejandra Behar (UFRGS)
Interação e linguagem nos fóruns das licenciaturas a distância da UFSC/UAB	Dulce Cruz (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC), Mônica Grumiché (UFSC)
Linux Educacional: desafio para o professor	Cristina Lemos (NTM São Leopoldo), Cristiani Dias (UFRGS)
Matraca: Computational Tool for digital accessibility of visually impaired	Joseana Fechine (Universidade Federal de Campina Grande), Izabela Melo (Universidade Federal de Campina Grande), Natã Melo (Universidade Federal de Campina Grande), Delano Oliveira (Universidade Federal de Campina Grande)
Mobilidade de conteúdos educacionais: adicionando recursos complementares e interação ao papel	Nubia dos Santos Rosa Santana dos Santos (UFRGS), Leandro Wives (UFRGS), José Valdeni de Lima (UFRGS)

Modelagem com o GeoGebra: uma possibilidade para a educação interdisciplinar?	Maria Alice Gravina (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Lucas Contiero (UFRGS)
MUNDUS - Um MMOG para instigar o conhecimento	Elisa Boff (Universidade de Caxias do Sul), Rafael Busetti (UCS)
O que dizem os Educandos sobre as suas Aprendizagens no AVA MOODLE	Thiago Carbone (IFRS - Campus Bento Gonçalves)
O Second Life como plataforma para micromundos físicos para o ensino de Física	Renato dos Santos (Universidade Luterana do Brasil)
O uso das TICs nas salas de recursos TGD	Clarissa Maria Sombrio (UFRGS), Alessandra Rodrigues (UFRGS)
Objetos de aprendizagem como potencializadores no estudo da Biologia	Luciane Nicola (UFRGS), Alessandra Rodrigues (UFRGS)
Políticas Públicas de Inclusão Digital	Angela Helou (Federal University of Santa Catarina), Ana Abreu (ASSESC), Greicy Kelli Spanhol Lenzi (Universidade Federal de Santa Catarina), Gerson Saiss (ASSESC), Neri Santos (UFSC)
Possibilidades De Uso Didático-Pedagógico Em Espaço Digital Virtual 3d No Metaverso Second Life	Cristina Martins (Centro Universitário La Salle - Unilasalle/Canoas), Ana Margô Mantovani (Unilasalle)
Práticas para criação e distribuição de materiais didáticos para Educação a Distância: conteúdos abertos ou proprietários?	Claudia de Souza Pinto (Federal University of Santa Catarina), Ana Mulbert (Univ. do Sul de Santa Catarina), Fernando Spanhol (Universidade Federal de Santa Catarina), Alice Pereira (UFSC)
Processo ensino-aprendizagem e interação entre alunos e professores potencializados pelas tecnologias da informação e da comunicação	Mara Radaelli (NTE - Cruz Alta), Fabiane Sarmiento Oliveira Fruet (Universidade Federal de Santa Maria)
Projeto Interdisciplinar de Pesquisa e Aprendizagem - PIPA: realizando a inclusão da escola La Salle Pão dos Pobres na cultura digital	Anuar Moraes (UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS), Giovanni Biazetto (Escola La Salle Pão dos Pobres), Rafaela Silva (Escola La Salle Pão dos Pobres)
Redes Sociais na Internet: ambiente pessoal de aprendizagem na formação de professores iniciantes de Matemática	Gilmara Barcelos (Instituto Federal Fluminense Campus Campos-Centro), Liliana Passerino (UFRGS), Patricia Behar (PPGIE UFRGS)
Reflexões sobre a Educação a Distância na Educação Matemática	Aline De Bona (UFRGS), Marcus Basso (UFRGS), Lea Fagundes (UFRGS)
Requirements of a Virtual Learning Environment for Interactive Digital TV	Airton Zancanaro (Universidade Federal de Santa Catarina), Paloma Santos (Universidade Federal de Santa Catarina), José Leomar Todesco (UFSC)
ROODAPlayer: Um tocador de mídia 1/2-dia integrado a um ambiente virtual de aprendizagem	Patricia Alejandra Behar (UFRGS), Fátima Weber Rosas (UFRGS - Brazil), Magalí Longhi (UFRGS), Maira Bernardi (UFRGS)

SCALA: um sistema de CAA centrado no contexto do usuário	Barbara Gorziza Ávila (UFRGS), Liliana Passerino (UFRGS)
Simulação Baseada em Multiagentes como Ferramenta em Estudos Interdisciplinares	Diana Adamatti (Universidade Federal do Rio Grande - FURG)
Simulador multiciclo do processador MIPS 32 BITS para apoio aos estudo em Arquitetura de Computadores	Fabricia Tiola (Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais), Warley Elias (Faculdades Integradas de Caratinga), Jacson Silva (University of Viçosa)
Subjetividade e Redes Sociais na Internet: Problematizando as novas relações entre estudantes e professores na contemporaneidade	Ana Paula Margarites (Universidade Federal de Pelotas), Rosaria Sperotto (UFPeI)
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em um Curso de Graduação Modalidade EAD: uma Proposta Cooperativa Construída em Ambiente a Distância	Luciane Magalhães Corte Real Magalhães Corte Real (UFRGS), Silvana Corbellini (PUCRS)
Um framework de comunidades de prática em ambientes virtuais de aprendizagem	João Luis Tavares da Silva (Universidade de Caxias do Sul)
Um jogo educativo para formação do Psicólogo Escolar: elaboração de um dispositivo lúdico	Fernando Teles (UFRGS), Glauber Benigno (Universidade Federal de São João del-rei), Vinicius Guainais (Universidade Federal de São João del-rei), Larissa Santos (Universidade Federal de São João del-Rei), Cleci Maraschin (UFRGS), Dener da Silva (Universidade Federal de São João Del Rei)
Um sistema orientado a serviços para suporte a atividades de laboratório em disciplinas de técnicas de programação com integração ao ambiente Moodle.	Allyson Bonetti (Universidade Federal do Ceará), José Soares (Universidade Federal do Ceará), Danielo Gomes (UFC), Giovanni Barroso (Universidade Federal do Ceará)
UMA ABORDAGEM UTILIZANDO COMUNIDADES DE PRÁTICAS PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS COM BAIXA VISÃO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA	Tatiana Takimoto (Universidade Federal de Santa Catarina), Gertrudes Dandolini (Universidade Federal de Santa Catarina), João Artur Souza (UFSC), Vanzin Tarciso (UFSC)
Uma Proposta de Objeto de Aprendizagem para Ensino da Interação dos Campos Magnéticos entre Polos de Nomes Diferentes usando Realidade Aumentada	Suzana Macedo (IFF Campus Itaperuna), Filipe Arantes Fernandes (Centro Universitário SÃo JosÃ© (UNIFSJ)), José Valdeni de Lima (UFRGS), Maria Cristina Biazus (UFRGS - UFRGS)
Uso da realidade aumentada como ferramenta auxiliar ao vídeo educacional no ensino presencial e à distância	Eduardo Schneider (UFRGS)
Websites de Redes Sociais e Implicações para Interações e Aprendizagem Informais	Simone Conceição (University of Wisconsin-Milwaukee), Nicole Weber (University of Wisconsin-Milwaukee), Maria Julia Baldor (University of Wisconsin-Milwaukee)